

NEWSLETTER

～学校法人素霊学園・東洋鍼灸専門学校がマッサージスコアリーダー導入～

鍼灸マッサージ業における「名門」が導入へ

学校法人素霊学園・東洋鍼灸専門学校（丹澤章八学校長）は鍼灸マッサージの業界において「名門」といえる歴史を持つ。

昭和2年に創設した「素霊鍼灸塾」を基礎とし、業界ではエポックとなった拓殖大学附属正明高等学校理療科発足に尽力した柳谷素霊先生であるが、昭和32年に東洋鍼灸専門学校を設立、以来、鍼灸専門学校としては名門と目され、様々な業界のリーダーを輩出してきた。

同校のサイト(www.toyoshinkyu.ac.jp/)に創業者柳谷素霊先生の珠玉の名言が紹介されている。神髄とはなにか？そして術を行うべき人としての在り方に触れる言葉は、斯界で生きる人々にとって忘れてはいけないものであるといえよう。平成15年には代六代目学校長に全日本鍼灸学会会長、明治鍼灸大学名誉教授でもある丹澤章八先生が就任。平成19年、臨床家としての総合力を鍛錬する卒後研修施設「東鍼塾」を設置した。卒後教育を実施する制度としては技術、知識のみにとどまらず、東洋文化の思想的背景を学ぶ、また座禅、漢詩作りなどにも触れ、まさに「医療人」を育てるといふ同校の信条を実施している。

弊社ではマッサージスコアリーダーの試作機の段階から丹澤章八先生に機材をデモンストレーションする機会に恵まれ、その可能性について評価をいただいていた。新年度となり、量産型のデモンストレーション前に導入を決定して頂けた。近く量産型の取扱法などのデモンストレーションを行う予定である。

データから読み取る「ゆっくり揉み、早揉み」などのあま指の定義化を進行中

「日本あん摩マッサージ指圧研究会（長谷川尚哉発起人）」では基礎論文、エッセイなどの編集を進行中だ。これまでみられなかった圧力の経時的変化は、手技の状態を触れ始めから加圧変化、持続時間、減圧時間をマッサージスコア®によって容易に識別することが可能である。長谷川が平成18年に日本東洋医学系物理療法学会で発表した際、システムを用いて取得したデータによれば、我々からすれば「早い」と感じるリズムを持った技術を駆使し、業界で60余年ご活躍で、黄綬褒章を受章された湯本一先生（前中郡鍼灸マッサージ師会会長）の手技情報から、いわゆる「早揉み」が1分あたり268拍というリズムであること、また星野和男先生の施術では130拍程度であること。長谷川の施術が28拍程度であることを等を明らかにした。現在執筆中の報文ではそれぞれ一定の速度をもって「遅揉み」「標準揉み」「早揉み」という定義案を示すことが出来ると報告する。さらにあん摩マッサージ指圧という技術を要素に分解し、それぞれを検討する基礎的な報告を行う予定である。夏頃にはそれらの報告を収録した「日本あん摩マッサージ指圧研究会誌 一巻第一号」を発表する予定である。会誌は非会員には(株)ソクラール・テクノスサイト上、または医学書店、インターネット書店などで販売する。会誌の基礎報告が斯界の「あま指学」構築に役立つことを期待している。

と感じるリズムを持った技術を駆使し、業界で60余年ご活躍で、黄綬褒章を受章された湯本一先生（前中郡鍼灸マッサージ師会会長）の手技情報から、いわゆる「早揉み」が1分あたり268拍というリズムであること、また星野和男先生の施術では130拍程度であること。長谷川の施術が28拍程度であることを等を明らかにした。現在執筆中の報文ではそれぞれ一定の速度をもって「遅揉み」「標準揉み」「早揉み」という定義案を示すことが出来ると報告する。さらにあん摩マッサージ指圧という技術を要素に分解し、それぞれを検討する基礎的な報告を行う予定である。夏頃にはそれらの報告を収録した「日本あん摩マッサージ指圧研究会誌 一巻第一号」を発表する予定である。会誌は非会員には(株)ソクラール・テクノスサイト上、または医学書店、インターネット書店などで販売する。会誌の基礎報告が斯界の「あま指学」構築に役立つことを期待している。

DVD「マッサージスコア®で学ぶオイルマッサージ」



マッサージスコア®を用いた初のDVDが好評です。お求めは弊社サイト、Amazon.com、3Bサイエンティフィック、たにぐち書店、(株)ヒューマンワールドにてお買い求め頂けます。(医学関連書店でのお取り扱いもはじまっています。ご注文は全国の医学書店などでもお申し込みください。)

製品のお問い合わせ・デモンストレーション依頼は...

株式会社ソクラール・テクノス

〒255-0001

神奈川県中郡大磯町高麗3-1-11 大磯治療院内

電話/FAX 0463-36-5528 (火曜休)

<http://massagescore.info>

oisoarom@mh.scn-net.ne.jp